

PROJET ÉDUCATIF 2011-2016



École secondaire du Coteau
2121 de l'Alizé
Mascouche, Québec
J7L 4C9



L'école secondaire du Coteau accueille des élèves de la première à la cinquième secondaire. Elle accueille aussi une clientèle en adaptation scolaire, plus particulièrement en soutien émotif. La clientèle régulière se divise en trois secteurs. Nous offrons deux concentrations régionales, soit le hockey et la musique et nous accueillons la clientèle régulière de notre bassin. Selon les dernières données du MELS l'indice du milieu socio-économique est de 4 sur une échelle de 10.

Afin que l'élève réussisse, il doit être au cœur de nos priorités. Pour y parvenir, l'équipe école a retenu cinq grandes orientations soit :

- Développer chez les élèves et le personnel un sentiment d'appartenance;
- Faciliter l'intégration des élèves en classe de soutien émotif et les élèves HDAA intégrés afin de les qualifier;
- Valoriser la qualité de la langue française;
- Instaurer un milieu de vie sain et sécuritaire;
- Arrimer le passage primaire/secondaire.

Jusqu'en 2016, les actions posées devront prioritairement être en lien avec les orientations du projet éducatif.

Le présent document est notre projet éducatif pour 2011 à 2016 dans lequel nous insérons un plan de réussite qui permettra à un plus grand nombre d'élèves de réussir. De plus, le présent document sera en lien avec la convention de gestion et de réussite éducative signée entre la direction de l'école et la direction générale de la Commission scolaire des Affluents.



Projet éducatif 2011-2016

Orientation #1 : Développer chez les élèves et le personnel un sentiment d'appartenance

Objectif 1	Objectif 2	Objectif 3
Augmenter le taux de participation de 20 % aux activités hors horaire.	Atteindre un taux de rétention de 85 % chez les élèves en fin de parcours.	Mettre en valeur les actions et le vécu du personnel de l'école.
Moyens	Moyens	Moyens
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Les élèves (football, basketball, hockey) portent le chandail la journée d'un match ou en période de recrutement. ✓ Participation obligatoire des enseignants aux activités organisées par la technicienne en loisir durant l'horaire régulier des élèves et les promouvoir. ✓ Mise en place d'un comité où un minimum de quatre enseignants siégeront avec la technicienne en loisir afin de planifier les activités de la vie étudiante en collaboration avec le conseil d'élèves. ✓ Sonder les élèves sur les activités désirées. ✓ Participation par niveau. ✓ Rendre l'école vivante (radio étudiante, club d'échec, midi ethnique...). ✓ Mettre sur pied des activités enseignantes/élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Faire des projets par niveau. ✓ Café étudiant pour les élèves des secondaires 4 et 5 à l'Alizé (repas) avec activités sur la scène. ✓ Local ouvert le midi pour aide aux devoirs et un local de reprise d'examens. ✓ Avoir des cycles thématiques. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Enlever le mur entre les deux salles des enseignants. ✓ Mise sur pied d'un hebdomadaire plus étoffé. ✓ Activité ludique entre les membres du personnel durant les heures de travail. ✓ Accueil non-conventionnel à chaque année.



Projet éducatif 2011-2016

Orientation #2 : Faciliter l'intégration des élèves en classe de soutien émotif et les élèves HDAA intégrés afin de les qualifier

Objectif 1	Objectif 2
Sensibiliser les élèves et le personnel du régulier aux réalités des élèves en SE et les élèves intégrés.	Développer l'autonomie des élèves SE à l'école.
Moyens	Moyens
<ul style="list-style-type: none">✓ Informer les enseignants sur les dossiers d'élèves intégrés.✓ Visite des classes SE pour le personnel régulier et vice versa.✓ Plus de visibilité aux messages de l'intercom.✓ Présentation des stagiaires SE à l'interne via l'hebdomadaire du personnel.✓ Porter une attention particulière lors de la visite des élèves de 6^e année dans le secteur SE.✓ Participation des élèves aux rencontres niveaux.✓ Organiser une tournée de classe du régulier pour les sensibiliser aux réalités des élèves SE.✓ S'il y a ouverture de l'élève et des parents, présenter aux élèves du groupe la problématique de l'élève.✓ Mettre sur pied un système de jumelage entre certains groupes de SE et les groupes réguliers.	<ul style="list-style-type: none">✓ Parrainage des élèves SE par des élèves de 2^e cycle du régulier.✓ Mise sur pied et animation d'activités midi par des élèves du cours projet intégrateur.✓ Utiliser les berlines scolaires au minimum pour le transport.✓ La sortie pour le dîner se fait à midi (modifier l'heure graduellement en cours d'année) et les élèves doivent se regrouper. Lors de la sortie du régulier, certains élèves pourraient demeurer avec les autres élèves.



Projet éducatif 2011-2016

Orientation #3 : Valoriser la qualité de la langue française

Objectif 1	Objectif 2	Objectif 3
Augmenter de 5 % le taux de réussite des élèves à tous les niveaux ou atteindre le taux de réussite de 80 % à tous les niveaux.	Amener les élèves à améliorer la qualité du français écrit et lecture.	Amener les élèves à améliorer la qualité du français oral.
Moyens	Moyens	Moyens
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Avoir un volet orthographe dans chaque cours (cibler une question et noter cette dernière). ✓ Agir positivement et bonifier les travaux des élèves qui font l'effort de remettre des travaux avec un français presque parfait. ✓ Organiser des cours de récupération (financés par les parents) après l'école. ✓ Option obligatoire de deux périodes en 5^e secondaire en français appoint pour les élèves qui ont obtenu entre 60 % et 69 % en 4^e secondaire et les élèves volontaires. ✓ Engager un correcteur du MELS pour une pratique de l'épreuve d'écriture de 5^e secondaire après la deuxième étape. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organiser un orthographothon individuel, par classe, par niveau. ✓ Intégrer à toutes les matières les stratégies de lecture acquises en 1^{re} secondaire. ✓ Remettre sur pied le centre d'aide en français. ✓ Résumé de lecture pour bonifier le résultat final. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inciter davantage sur les présentations orales. ✓ Intervention du personnel lors d'échanges inadéquats de la part des élèves.



Projet éducatif 2011-2016

Orientation #4 : Instaurer un milieu de vie sain et sécuritaire

Objectif 1	Objectif 2
Sensibiliser les élèves et le personnel aux impacts de l'intimidation et les outiller pour intervenir.	Encourager les saines habitudes de vie à l'école.
Moyens	Moyens
<ul style="list-style-type: none">✓ Continuer le projet « l'école de la peur » après la 1^{re} secondaire.✓ Surveillance par les enseignants lors des battements, lors du dîner et lors de la fin de la journée.✓ Réaménagement du boisé près du débarcadère.✓ Conférence sur différents thèmes (élèves et personnel).	<ul style="list-style-type: none">✓ Bannir la boisson énergisante.✓ Faire la promotion de saines habitudes de vie.✓ Semaine santé.✓ Organisation de tournois à vocation sportive.✓ Favoriser des activités parascolaires extérieures.✓ Interdire les vêtements d'extérieur en classe.✓ Interdire la vente de café aux élèves par la cafétéria.



Projet éducatif 2011-2016

Orientation #5 : Arrimer le passage primaire/secondaire

Objectif 1	Objectif 2
Établir un canal de communication entre l'école du Coteau et les écoles de bassin afin de favoriser le passage au secondaire.	Faciliter l'intégration des élèves en début d'année.
Moyens	Moyens
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rencontre en fin d'année entre les enseignants de secondaire 1 et 6^e année. ✓ Rencontre titulaire de 6^e année et enseignant (s) de français sur les critères de correction. ✓ Rencontre titulaire de 6^e année et enseignant(s) de mathématique sur la méthode de travail. ✓ Rencontre spécialiste en anglais et enseignant (s) d'anglais sur la méthode d'enseignement. ✓ Établir sur le BV une communauté où les enseignants déposent les projets importants. ✓ Rencontre entre les TES primaire-secondaire en intervention préventive. ✓ Présentation des enseignants dans les écoles primaires. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Maintenir l'accueil de secondaire 1 (souper avec parents et journée type). ✓ Programme de parrainage. ✓ Intégrer des élèves de 6^e année à la Coop. ✓ Activité récompense pour les parrains. ✓ Technicien(ne) en éducation spécialisée pour le secondaire 1 exclusivement. ✓ Rendre visibles positivement les élèves de secondaire 1. ✓ Sortie de début d'année. ✓ Sortie de fin d'année.